

Wir bedanken uns bei allen Veranstaltungsanbietern am „Green Day“ 2012 und 2013.

• Aachen: RWTH Aachen, Helmholtz-Gemeinschaft, proRWTH, Bürgerforum RWTHextern • Albstadt: Korn Recycling GmbH • Alsdorf: Berufskolleg Alsdorf • Annaberg-Buchholz: Stadtwerke Annaberg-Buchholz Energie AG • Augsburg: AVA Abfallverwertung Augsburg GmbH, UTG Umwelt-Technologisches Gründerzentrum Augsburg • Bad Nauheim: WSE Energiedienstleistungen GmbH • Bad Oldesloe: Ausbildungsverband Stormarn/Lauenburg, Kreisverwaltung Stormarn - Klimaschutz-Management • Bad Segeberg: Wege-Zweckverband der Gemeinden des Kreises Segeberg • Bad Zwischenahn: Landwirtschaftskammer Niedersachsen, Bund deutscher Baumschulen, Landesverband Weser-Ems, Ubbo Kruse Baumschulen • Bardowick: Umweltschutz Nord GmbH, GfA Lüneburg gkAÖR • Barsbüttel: Canal-Control/Rohrsanierung GmbH • Bautzen: Sämann Baumschulen GbR • Bayreuth: Amt für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten Bayreuth, Bereich Forsten • Berlin: ALBA Group, Atotech Deutschland GmbH, Ausbildungszentrum Heizung-Klima-Sanitär Berlin und Brandenburg e. V., Berliner Stadtreinigungsbetriebe (BSR), Beuth Hochschule für Technik, Bundesverband WindEnergie e.V., Blue Engineering, Celono Dr.-Ing. Thomas Forchert, Deutsche Bahn AG /DB Umweltzentrum, Grundgrün Energie GmbH, FAHRBAR Fahrrad Selbsthilfwerkstatt, grüne Stadt- Planungsgemeinschaft, Hartmann Ingenieure GmbH, HTW – University of Applied Science, SHK-Ausbildungszentrum, Laulos durch Deutschland GmbH, Lernlabor Energie, METEUM -Technische Kinder- und Jugendakademie des TJP e. V., Michael Geisler GmbH - Raumausstattung/Restauration, Naturschutzstation Malchow e. V., Oberstufenzentrum Holztechnik, Glastechnik und Design, Peter-Lenné-Schule/OSZ Agrarwirtschaft, Siemens Professional Education Berlin, SOLON Energy GmbH, Sonderforschungsbereich 1026 „Sustainable Manufacturing“, TJP e.V., Technische Universität, Younicos AG • Bersenbrück: Wasserverband • Bexbach: BerlinerLuft. Klimatechnik GmbH • Böblingen: Zweckverband Technische Betriebsdienste • Bonn: SolarWorld AG, Stadtförsterei • Bottrop: Hochschule Ruhr West - Institut Energiesysteme und Energiewirtschaft • Braunschweig: ELPRO Elektronik-Produkt Recycling GmbH, Naturschutzbehörde der Stadt Braunschweig, SOLVIS GmbH & Co. KG, TU Braunschweig - Institut für Hochspannungstechnik und Elektrische Energieanlagen • Bremen: Bremer Straßenbahn AG, DINO Anlage- und Maschinenbau e. K., Druckhaus Humburg GmbH & Co. KG, ELPRO Elektronik-Produkt Recycling GmbH, erecon AG, wpd AG • Nehlsen GmbH & Co. KG, Universität Bremen • Bruchköbel: Odenwälder Garten- und Landschaftsbau GmbH • Buchen: Abfallwirtschaftsgesellschaft des Neckar-Odenwald-Kreises mbH • Burglengenfeld: Gärtnerei Fischer • Butzbach: Berufliche Schule Butzbach • Clausthal-Zellerfeld: Energie- und Forschungszentrum Niedersachsen (EFZN) • Coburg: Hochschule Coburg • Cochem: Kreisverwaltung Cochem-Zell • Cottbus: Brandenburgische Technische Universität • Daldorf: ErlebnisWald Trappenkamp • Dauerthal: ENERTRAG Aktiengesellschaft • Deggendorf: HDU Hochschule Deggendorf • Demmin: Bioenergie Demmin GmbH & Co. KG • Dessau-Roßlau: Umweltbundesamt (UBA) • Detmold: Kreisverwaltung Lippe, Fachbereich Umwelt und Energie • Diemelstadt: Stadtverwaltung Diemelstadt • Diepholz: Niedersächsisches Landvolk, KV Grafschaft Diepholz e. V. • Dortmund: Flughafen Dortmund GmbH, Kreisverwaltung Lippe, Fachbereich Umwelt und Energie • Dresden: DB Energie GmbH, Fraunhofer-Institutszentrum Dresden, Landesverband Gartenbau Sachsen e. V., Sächsische Bildungsgesellschaft für Umweltschutz und Chemieberufe Dresden mbH, sunfire GmbH, Überbetriebliche Ausbildung im Landesamt für Umwelt, Landwirtschaft und Geologie, WSB Neue Energien Holding GmbH • Duisburg: DB Fahrwegdienste GmbH, Wirtschaftsbetriebe Duisburg – AöR • Düsseldorf: Flughafen Düsseldorf GmbH, METRO GROUP, Provinzial Rheinland Versicherungen • Ebersberg: Wohermaier u. Glas GmbH • Eberswalde: Hochschule für nachhaltige Entwicklung • Edewecht: Zu Jeddeloh Pflanzenhandels GmbH, Hinrichs Baumschulen • Ellerhoop: Landwirtschaftskammer Schleswig-Holstein Gartenbauzentrum • Ellwangen: Kreisberufsschulzentrum • Emmerthal: Institut für Solarenergieforschung GmbH Hameln/Emmerthal • Emsdetten: Creatives Grün Berkemeyer • Erfurt: ERFURT Bildungswerk gGmbH, Fachhochschule Erfurt, Fakultät Landschaftsarchitektur, Gartenbau und Forst, Handwerkskammer • Ergolding: Haderstorfer GmbH • Erlangen: Erlanger Stadtwerke AG • Eschweiler: AWA Entsorgung GmbH • Espelkamp: HARTING KGaA • Essen: AFB social & green IT, RWE Innogy GmbH (Wasserkraftwerk Baldeney) • Euerbach: Innotech Solar GmbH • Everswinkel: Wilh. Theilmeier GmbH & Co.KG • Feldkirchen: May Landschaftsbau GmbH • Fischerhude: Brünig I Gruppe • Fischingen: Bioland Gärtnerei Hoch-Reinhard • Flensburg: Fachhochschule Flensburg • Flörsheim-Wicker: Rhein-Main Deponie GmbH • Frankfurt am Main: Imtech Deutschland GmbH & Co. KG, Senckenberg Gesellschaft für Naturforschung • Freiberg: SolarWorld AG • Freiburg: Ökostation Freiburg • Fürth: Gartenwelt Dauchenbeck • Geislingen: HFUW Nürtingen-Geislingen • Gelsenkirchen: BBB Umwelttechnik GmbH, EnergyLab, Hans-Schwier-Berufskolleg • Gemünden: Kirsch-Sohn GmbH • Gießen: Berufsinformationszentrum der Agentur für Arbeit Gießen, Regierungspräsidium Gießen, Abteilung Umwelt • Gochsheim: J. W. Karl GartenDesign • Göllheim: Dyckerhoff • Göppingen: Hochschule Esslingen-Göppingen, Fakultät für Mechatronik und Elektrotechnik • Goslar: Energie- und Forschungszentrum Niedersachsen (EFZN) • Gostorf: Forstamt Schönberg • Grambek: Willi Damm GmbH & Co. KG • Greifswald: Max-Planck-Institut für Plasmaphysik • Grevesmühlen: Stadtwerke Grevesmühlen GmbH • Großostheim: Heger Energietechnik GmbH • Großschirma: Baumschule Freiberg • Gütersloh: Stadtwerke Gütersloh GmbH • Halle (Saale): Capital Stage Solar Service GmbH, Landesverwaltungsamt Sachsen-Anhalt • Hamburg: abasto – ökologische Energietechnik GmbH, Bäckerei Bahde GmbH, Baumschule Lorenz von Ehren GmbH & Co. KG, Berufsakademie Hamburg, Bestorst Hamburg GmbH & Co.KG, CO2SPARHAUS GmbH, DB Schenker Rail Deutschland GmbH, Deutsches Klimarechenzentrum (DKRZ), EHA Energie- und Handelsgesellschaft mbH & Co. KG, HAMBURG WASSER, Hamburger Hochbahn AG, Handwerkskammer Hamburg, Klaar Design und Research, LichtBlick SE, REWE Markt GmbH, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, Veolia Umweltservice GmbH • Hannover: Dr. Maria Flachsbarth MdB, enercity und Stadtwerke Hannover AG, Energiewerkstatt GmbH & Co. KG, Ökostadt e.V., SOIVAY GmbH, Umweltzentrum Hannover mit Agentur U.plus für Umweltkommunikation • Hanstedt-Nindorf: Wildpark Lüneburger Heide • Heeslingen: Wilhelm Fricke GmbH • Heidelberg: ABB Training Center GmbH Co. KG (ATC), Heidelberg Center for the Environment (HCE) an der Universität Heidelberg, IFU Heidelberg • Heilbronn: ThyssenKrupp System Engineering GmbH • Heimenkirch: Herrhammer - Gärtner von Eden • Hemmingstedt: BeBa Energie GmbH & Co. KG • Herford: SULO Umwelttechnik GmbH • Herten: AGR Abfallentsorgungs-Gesellschaft Ruhrgebiet mbH • Hohenstein: SchwörerHaus KG • Höpfigen: Kuhn GmbH – Technische Anlagen • Hoppstädten-Weiersbach: Umwelt-Campus Birkenfeld/ALWIS e.V. • Hoyerhagen: Baumschule Dirk Krebs • Ibbenbüren: KGT Klima + Gebäude Technik GmbH • Immenstaad: Cassidian – EADS Deutschland GmbH • Iserlohn: AMK - Abfallentsorgungsgesellschaft des Märkischen Kreises mbH, BITS - Business and Information Technology School • Isernhagen: florus Gartenbetrieb GmbH • Jena: Ernst-Abbe-Fachhochschule Jena • Kaiserslautern: Energieagentur Rheinland-Pfalz GmbH, Fachhochschule Kaiserslautern • Karlsruhe: DB Energie GmbH, GeoEnergy GmbH, Hochschule Karlsruhe - Technik und Wirtschaft • Karsdorf: Lafarge Zement Karsdorf GmbH • Kasendorf: Alpha InnTec GmbH, Hochschule Hof, ife - Insitut für Energieeffizienz GmbH • Kassel: Kasseler Verkehrs- und Versorgungs-GmbH, Universität Kassel • Kempten: Allgäuer Überlandwerk GmbH • Kiebitzreihe: Bahl GmbH Garten-, Landschafts- u. Schwimmteichbau • Kiel: Berufsfeuerwehr Kiel, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Fachhochschule Kiel • Kirchmöser: DB Umweltzentrum • Koblenz: Stadtwerke • Köln: Innung Sanitär Heizung Klima Köln, RheinEnergie AG, Stadtentwässerungsbetriebe Köln, AöR und Wasserschule Köln, REWE Markt GmbH Zweigniederlassung West • Kranenburg: Gartenbaubetrieb Martin Nienhaus/Kreisverband Erwerbsgartenbau Kleve „Nord“ e.V. • Kulmbach: Glen Dimplex Deutschland GmbH, Hochschule Hof, ife - Insitut für Energieeffizienz GmbH • Kronberg im Taunus: Abwasserverband Kronberg • Ladenburg: Baumschule Huben • Laupheim: Kilian-von-Steiner Schule • Leipzig: DBFZ Deutsches Biomasseforschungszentrum gemeinnützige GmbH, UFZ-Schülerlabor, Forschungsstelle Nachhaltigkeit und Klimapolitik, EB Stadtreinigung Leipzig, EnergieCity Leipzig GmbH • Lenggries: Fuchs baut Gärten GmbH • Lindlar: Bergischer Abfallwirtschaftsverband • Löningen: Stegemann Garten- und Landschaftsbau GmbH • Lübeck: SOLARC Architekten und Ingenieure, Entsorgungsbetriebe • Lüchow: EnerGO Lüchow-Dannenberg • Luckenwalde: F/G/M Automobil GmbH • Lüdenscheid: Märkischer Kreis • Ludwigslust: Abwasserzweckverband Fahlenkamp • Magdeburg: Städtischer Abfallwirtschaftsbetrieb • Mainz: Ernst Neger Bedachungs-GmbH, Werner & Mertz GmbH • Marburg: Chemikum Marburg, Kreisausschuss des Landkreises Marburg-Biedenkopf • Markneukirchen: Waldwirtschaft Jacob Inh. Ronny Jacob e. K. • Meerane: InovaTech GmbH • Melchow: MÄRKISCH GRÜN GmbH • Memmingen: Hermann Kutter Landschaftsbau-Sportplatzbau GmbH & Co. KG • Merseburg: Hochschule Merseburg • Merzig: V&B Fliesen GmbH • Mettmann: Wolf und Jäger GmbH, Landschaftsbau • Mönchengladbach: ALBA Group • Mücke: Abwasserverband Ohm-Seenbach • Müllheim an der Ruhr: Hochschule Ruhr West - Institut Maschinenbau • Mulfingen: ehm-papst GmbH & Co KG • München: DB Energie GmbH, FutureCamp Climate GmbH, Technische Universität München • Münchsdorf: Högl & Mandlmeyer GmbH • Münster: Handwerkskammer/HBZ • Nettetal: Baumschulen Lappen • Neubrandenburg: BUW Neubrandenburg e. V., Hochschule Neubrandenburg • Neubrück: Umwelt-Campus Birkenfeld • Neumünster: Behrendt Recycling GmbH HAASE Energietechnik GmbH, Kranich Entsorgung GmbH, SWN Stadtwerke Neumünster Beteiligungen GmbH • Neustadt a. d. Weinstraße: Struktur- und Genehmigungsdirektion Süd • Neuss: Gartenhof Küsters GmbH • Neustrelitz: Leea GmbH • Niedersachswerfen: BFS Bundesfachschule Kälte-Klima-Technik • Niederzissen: Abfallwirtschaftszentrum Niederzissen / AWB Ahrweiler • Nürnberg: UDI Beratungsgesellschaft mbH • Nordhausen: Fachhochschule, SINOI GmbH • Nordstetten: Firma Willi Tangermann e.K. Staudengärtnerei • Nürnberg: UDI UmweltDirektInvest-Beratungsgesellschaft mbH • Oberelsbach: Umweltbildungsstätte Oberelsbach/Biosphärenreservat Rhön • Oberwiera: Cathrin Petrik Garten- und Landschaftsbau • Oldenburg: IFE Eriksen AG, NEXT ENERGY, EWE-Forschungszentrum für Energietechnologie • Osnabrück: Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU), Hochschule Osnabrück, Studiengang Landschaftsentwicklung • Otten-dorf-Okrilla: Thermea. Energiesysteme GmbH • Paderborn: Penn Textile Solutions GmbH • Parsdorf: Bayerische Blumen Zentrale GmbH • Passau: Bildungszentrum Passau-Auerbach, Handwerkskammer Passau • Pirmasens: Fachhochschule Kaiserslautern • Planegg: Imtech Deutschland GmbH & Co. KG • Potsdam: Green Energy Options GmbH, Institute for Advanced Sustainability Studies, Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung, ST Gebäudetechnik GmbH, Stadtwerke Potsdam GmbH • Putbus: Amt für das Biosphärenreservat Südost-Rügen • Radebeul: Staatliche Betriebsgesellschaft für Umwelt und Landwirtschaft • Radolfzell: Bodensee-Stiftung, Umweltamt • Raguhn-Jeßnitz OT Priorsau: Voigt Baumschulen • Regensburg: Walhalla Kalk GmbH & Co. KG • Remagen: e-bility GmbH • Remscheid: Vaillant GmbH & Co. KG • Rivenich: Verbandsgemeindewerke Wittlich-Land • Rödentel: CHMS Coburger Handtuch + Matten-Service • Rodgau: Gärtnerei Fischer • Rostock: eno energy systems GmbH, Leibniz-Institut für Katalyse e. V., Universität Rostock, Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät • Rudolstadt: Berufsbildungs- und Technologiezentrum • Rüsselsheim: Hochschule RheinMain • Schemmerhofen-OT Ingerkingen: Baumschulen Haid • Saarbrücken: SALINE, VSE AG • Schlichtern/Wallroth: C. Huhn Garten- und Landschaftsbau • Schönau: TST Solarstrom • Schwabach: Jung Garten- und Landschaftsbau • Schwäbisch Gmünd: Weleda AG • Schwabmünchen: Jakob Kerker GmbH • Schwalbach/Hülzweiler: Nanopool GmbH • Schweinfurt: SenerTec GmbH • Senden: Volmary Jungpflanzenproduktion, Senden • Senftenberg: Wasserverband Lausitz Betriebsführungs GmbH • Singen: Solarcomplex AG • Sinsheim: Junker Filter GmbH • Soyen: Ziegtrum Gartenbau KG • Spalt: FATH GmbH • Stendal: ifu - Privates Institut für Umweltüberwachung GmbH • Stockach: UmweltZentrum Stockach e. V. • Stralsund: Fachhochschule Stralsund • Straubing: Handwerkskammer Niederbayern-Oberpfalz, Wissenschaftszentrum Straubing • Stuttgart: Deutsche Gesellschaft für Nachhaltiges Bauen, DLR Institut für Technische Thermodynamik, Institut Dr. Had, InteriorPark Staatschule für Gartenbau • Taufkirchen/Vils: Ziegtrum Gartenbau KG • Traunreut: Geothermische Kraftwerksgesellschaft Traunreut und Fa. gec-co • Traunstein: Handwerkskammer für München und Oberbayern • Trier: Ada-Lovelace-Projekt der Universität Trier und der Fachhochschule Trier, Westnetz GmbH • Treuenbrietzen: Fa. Parlesak Bau GmbH & Co KG • Trochtelfingen: ALB-GOLD Teigwaren GmbH • Tübingen: Regierungspräsidium • Uelsen: Firma Kronemeyer • Unterhaching: Geothermie Unterhaching GmbH & Co KG • Untermünkheim: Hof Engelhardt • Valwigerberg: Erneuerbare Energie Technik Zenz • Walsrode: Stadtwerke Böhmetal GmbH • Wangen im Allgäu: Agentur für Arbeit Wangen zusammen mit der Stadt Wangen • Warendorf: Abwasserbetrieb Warendorf • Weiden i.d.OPf.: Energie-Technologisches Zentrum Weiden gGmbH • Weiding: Rolladen Braun OHG • Weilburg: Abwasserverband Weilburg • Weilmünster: Revierförsterei Villmar • Weißewarte: Wildpark Weißewarte e. V. • Wertle: 3 N Kompetenzzentrum e. V. • Wermsdorf: Teichwirtschaften Wermsdorf/Torgau • Werningerode: Hochschule Harz • Westerstede-Ocholt: Baumschule Martens GBR, Erste Biogas Ocholt GmbH & Co. KG • Wetzlar: Kreisausschuss des Lahn-Dill-Kreises, Abteilung Bauen und Umwelt • Weyhe: enerprenium/Fa. Krugmann • Wiefelstede: Staudengärtnerei • Wiershop: Buhck GmbH & Co. KG • Wiesbaden: ABO Wind AG, Hessisches Landesamt für Umwelt und Geologie, Hochschule RheinMain • Wildau: Technische Hochschule Wildau • Willmering: Garten- und Landschaftsbau Pohl GmbH • Windesheim: Leisenheimer Die Malerwerkstätte seit 1909 • Wittstock: Gärtnerei Haase Wittstock • Wolfenbüttel: Ostfalia - Hochschule für angewandte Wissenschaften • Wolfsburg: GartenBaumschule, Volkswagen AG • Worms: Adolf Schuch GmbH, Entsorgungsbetrieb, EWR AG, Gebäudebewirtschaftungs Betrieb, Schornsteinfeger Innung, Stadtverwaltung Baumpflegebereich, Wohnungsbau GmbH • Wuppertal: Leonhards Garten- und Landschaftsbau, Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie GmbH, Wupperverband • Würzburg: Bildungszentrum der Handwerkskammer, e-motion Reiss Elektromobilität, Biozentrum Universität Würzburg • Zerbst/Anhalt OT Deetz:Europa-Jugendbauernhof Deetz e.V. • Zittau: MS PowerTec GmbH • Zwickau: Entsorgung und Recycling Zwickau GmbH • Zwiesel: Gärtnerei Günther Weinberger

Das Magazin
zu Klimaschutz
und grünen
Berufen

Green
Day
12.11.2012 12.11.2013 12.11.201..

Der „Green Day“: jährlich am 12. November

Gefördert durch:



zeitbild
stiftung


GREEN DAY
Schulen checken grüne Jobs

„Zum ersten Mal in meinem Leben sah ich den Horizont als eine gebogene Linie. Sie war durch eine dunkelblaue dünne Naht betont - unsere Atmosphäre. Die zerbrechliche Erscheinung versetzte mich in Schrecken.“
Ulf Merbold, 1983, nach seiner ersten Weltraum-Mission

Klima- schutz...

... ist eine der großen Herausforderungen unserer Zeit. Wie entkoppeln wir wirtschaftliche Entwicklung vom Ausstoß von Treibhausgasen? Wie können die Folgen nicht mehr zu vermeidenden Klimawandels bewältigt und wie kann die Verantwortung dafür gerecht geteilt werden – zwischen Ländern und zwischen Generationen? Innovation ist Teil der Antwort auf diese zentralen Zukunftsfragen. Und Forschungseinrichtungen und Unternehmen sind Motor der Entwicklung innovativer „grüner“ Technologien, neuen Denkens und neuer Ansätze. Doch es bedarf qualifizierter Nachwuchskräfte, die sich dieser Aufgaben annehmen, die frische Perspektiven einbringen, neue Ideen und nicht zuletzt die Begeisterung für eine nachhaltige Zukunft. Daher freue ich mich sehr, dass der „Green Day“, der Tag der Umweltberufe, in den vergangenen zwei Jahren bundesweit zahlreiche junge Menschen in Unternehmen, Forschungseinrichtungen, Behörden



und Institutionen locken und sie für Berufsausbildungen in den Bereichen Umwelt und Klima begeistern konnte. Auch für die Zukunft wünsche ich den engagierten Teilnehmern regen Zulauf an Schülerinnen und Schülern, die sich auch den Herausforderungen Klimaschutz und nachhaltige Wirtschaftsweise stellen möchten!

Herzlichst Ihr
Prof. Dr. Ottmar Edenhofer

Ko-Vorsitzender der Arbeitsgruppe III des Weltklimarates
IPCC Stellvertretender Direktor und Chefökonom am
Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung (PIK)

Vier gute Gründe für den „Green Day“

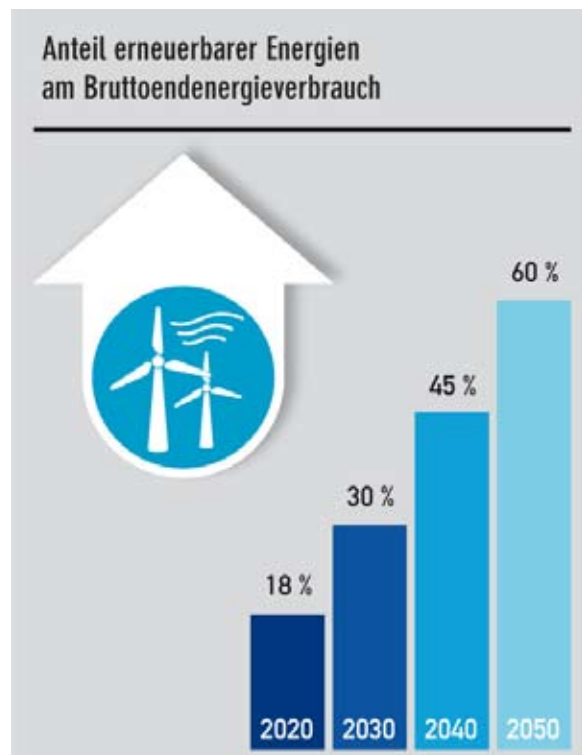
1. CO₂ einsparen lautet eines der obersten Ziele der Nationalen Klimaschutzinitiative des Bundesumweltministeriums. Bis zum Jahr 2050 sollen die Treibhausgasemissionen in Deutschland um 80 bis 95 Prozent gegenüber 1990 reduziert werden. Dazu soll zum einen der Primärenergieverbrauch bis 2050 um rund 50 Prozent gesenkt werden, zum Beispiel durch verbesserte Wärmedämmung und eine verbesserte Energieeffizienz. Zum anderen soll der Anteil von Erdöl, Erdgas und Kohle an der Energieversorgung schrittweise gesenkt werden, der Anteil klimafreundlicher erneuerbarer Energien von heute 11 Prozent auf 60 Prozent im Jahr 2050 steigen. Darüber hinaus fördert das BMU zahlreiche Projekte, die dazu beitragen, die Treibhausgasemissionen zu senken. Auch der „Green Day“ gehört dazu und wird aus Mitteln der Nationalen Klimaschutzinitiative unterstützt.

2. Nachwuchs gewinnen ist für viele Unternehmen eine Herausforderung. Die demographische Entwicklung, die oft mangelnde Ausbildungsreife, strukturschwache Standorte und Unkenntnis über die vielfältigen Jobperspektiven seitens der potentiellen Nachwuchskräfte, erfordern innovative Strategien, um dem Fachkräftemangel entgegenzuwirken. Die grüne Branche, also Unternehmen und Forschungseinrichtungen in den Bereichen Umwelt- und Klimaschutz, erneuerbare Energien und grüne Technologien, gilt dabei als Hoffnungsträger für den Arbeitsmarkt: Prognosen gehen davon aus, dass im Jahr 2025 2,4 Millionen Menschen in der Branche Umweltechnik und Ressourceneffizienz arbeiten werden. Der bundesweite Berufsorientierungstag „Green Day“ hilft, diesen Bedarf zu decken.

3. Grüne Jobs sind vielfältig, bieten ausgezeichnete Berufsperspektiven und sind entsprechend begehrt. Dies konnte der „Green Day“ auch 2013 interessierten Schülerinnen und Schülern zeigen. Dabei öffnet der Berufsorientierungstag nicht nur Tore in neue Arbeitsfelder wie die Umwelttechnischen Berufe und Studiengänge rund um erneuerbare Energien, sondern auch in traditionell grüne Berufe wie Forstwirt/-in und Gärtner/-in. Dass grüne Jobs bei den Jugendlichen gut ankommen, zeigt eine Umfrage der internationalen Managementberatung Bain & Company: Demnach ist eine glaubwürdige Nachhaltigkeitsstrategie des Arbeitgebers für mehr als die Hälfte der unter 40-Jährigen bei der Wahl des Arbeitgebers mitentscheidend. 15 Prozent der Angestellten in Industrie- und Schwellenländern würden sogar auf ein höheres Gehalt verzichten, um für ein „grünes“ Unternehmen zu arbeiten.

Berufsorientierung

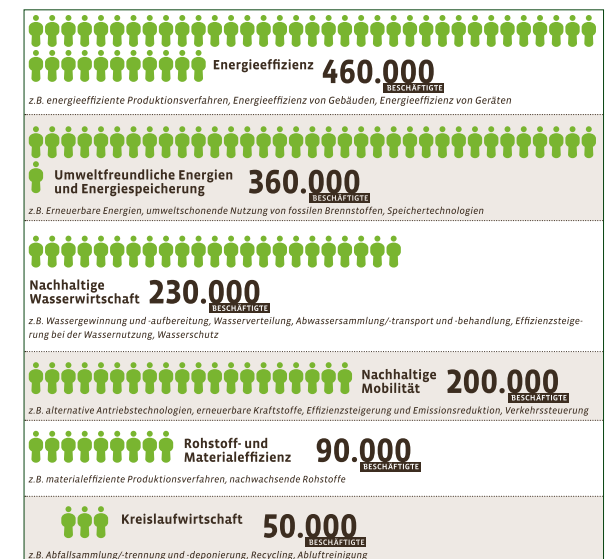
ist ein unverzichtbares Instrument, um Jugendliche auf ihrem Weg in die Ausbildung oder ihr Studium zu begleiten. Die Arbeitswelt wird immer komplexer - insbesondere in der grünen Branche, die durch die Energiewende und die Klimaschutzziele neue Berufe hervorbringt und neue Qualifikationen erforderlich macht. Um so wichtiger ist es, dass die Schülerinnen und Schüler so früh wie möglich einen Einblick in die berufliche Praxis erhalten und sich selbst ein Bild von ihren beruflichen Möglichkeiten machen können. Der „Green Day“ bietet dazu jährlich am 12. November eine einmalige Gelegenheit: An diesem Tag können interessierte Schülerinnen und Schüler grüne Berufe entdecken, Kontakte knüpfen und Praktika vereinbaren. Mit Unterrichtsmaterialien wird der Berufsorientierungstag in der Schule vor- und nachbereitet und trägt damit zur Entwicklung von Motivation und Kompetenz zur beruflichen Orientierung bei.



Grafik links: Bis 2050 soll der Anteil klimafreundlicher erneuerbarer Energien von heute 11 Prozent auf 60 Prozent steigen.

Grafik rechte Seite: Die grüne Branche boomt. Im Bereich Umweltechnik sind schon heute über eine Million Menschen beschäftigt. Zur Umweltechnik-Branche gehören Leitmärkte wie Energieeffizienz, Energiespeicherung, nachhaltige Wasserwirtschaft und Mobilität, Rohstoff- und Materialeffizienz sowie Kreislaufwirtschaft.

Quelle: Energiekonzept der Bundesregierung, 2010, S. 4; Grafik: Zeitbild



Quelle: Roland Berger „Green Tech Atlas 3.0“, Berlin 2012; Grafik: Zeitbild

Das sind die Fakten:

318

besuchte Veranstaltungen
155 in Unternehmen
59 an Universitäten und
Fachhochschulen
39 in anderen Einrich-
tungen (z.B. Vereine,
Verbände, Bildung-
einrichtungen,
Handwerkskammern)
18 in Forschungs-
einrichtungen
16 in Behörden

636

Veranstaltungsangebote
insgesamt
in den letzten
zwei Jahren

2

Jahre „Green Day“

Zwei Jahre „Green Day“ haben gezeigt: Klima- und Umweltschutzaspekte sind für die Schülerinnen und Schüler wichtige Entscheidungsfaktoren bei ihrer Berufs- und Studienwahl. Der „Green Day“ unterstützt Unternehmen, Hochschulen, Forschungseinrichtungen und andere Institutionen und Einrichtungen dabei, potenzielle Nachwuchskräfte kennenzulernen. Gleichzeitig können die Anbieter über ihre Presse- und Medienarbeit ihr eigenes Engagement für Umwelt- und Klimaschutz der Bevölkerung vor Ort nahebringen.

Rund
250.000
Aufrufe der Seite
www.greenday2013.de

Auch unter www.greenday-deutschland.de
ist die „Green Day“-Plattform zu erreichen.

Der „Green Day“ ist nicht nur in den Schulen angekommen. Auch die Unternehmen, Universitäten, Forschungseinrichtungen, Behörden und zahlreiche andere Einrichtungen nutzen den „Green Day“, um sich den interessierten Schülerinnen und Schülern zu präsentieren. 2013 konnte die Zahl der Veranstaltungsangebote von 286 auf rund 350 deutlich gesteigert werden.

Über 1.000

Medienberichte
mit einer
Reichweite
von rund
15 Millionen
Leserinnen und Leser
allein bei den
Printpublikationen

6.800

Teilnehmerinnen und Teilnehmer
aus 342 Schulen in zwei Jahren

Vom global agierenden Großkonzern wie VW bis hin zum familiären Handwerksbetrieb, von der Bundesbehörde bis zum Kreisamt, von der ganzen Universität bis hin zur hochspezialisierten Forschungseinrichtung wie das Senckenberg Forschungsinstitut öffneten alle die Türen, Werkshallen und Labore für die interessierten Schülerinnen und Schüler.

DIE ZEIT

No. 43, Seite 73, 17. Oktober 2013

Orientierungstag für grüne Berufe

Am 12. November 2013 findet ein bundesweiter Orientierungstag für Umweltberufe statt. Schüler der Klasse 8 bis 13 können sich auf Veranstaltungen in ganz Deutschland über entsprechende Berufe und Studiengänge informieren. Zum Programm gehören Schnuppervorlesungen, Experimente, der Austausch mit Studenten und Rundgänge in Hochschulen, Forschungseinrichtungen und Unternehmen. Die Anmeldung ist bereits möglich.

<http://bit.ly/greenday2013>

Unternehmen
lernen
Nachwuchskräfte
kennen



Jugendliche
entdecken die
Vielfalt
grüner Berufe



„Die jungen Leute sind wirklich motiviert!“

„Insgesamt ist der ‚Green Day‘ für die Baumschulbranche eine sehr gute Möglichkeit, den Beruf des Baumschulers der Öffentlichkeit nahezubringen und so auch auf die hervorragenden Zukunftsperspektiven hinzuweisen, die auf eine Ausbildung zum Gärtner Fachrichtung Baumschule folgen.“

Markus Gubl, Hauptgeschäftsführer Bund deutscher Baumschulen (BdB)

„Die TU Berlin ist eine ‚grüne Universität‘, die sich dem Prinzip der nachhaltigen Entwicklung in Forschung, Lehre und Betrieb verpflichtet hat. Dieses Engagement haben wir den Schülerinnen und Schülern am ‚Green Day‘ vorgestellt.“

Bettina Liedtke, Leiterin Schulbüro der TU Berlin

„Der verantwortungsvolle Umgang mit Umwelt und Ressourcen gehören für Volkswagen seit langem zu den Grundlagen für nachhaltiges Wirtschaften. In vielen Berufen, die junge Leute bei uns lernen, sind deshalb Umweltthemen und Umweltschutz ein unverzichtbarer Bestandteil der Ausbildung. Das entspricht dem hohen Stellenwert, den Volkswagen dem Thema Nachhaltigkeit beimisst, ob in der Elektromobilität, im Leichtbau oder beim Energiesparen in der Produktion.“

Ralph Linde, Leiter Group Academy des Volkswagen Konzerns

„Rundum eine tolle Sache mit sehr engagierten Schülern und Schülerinnen!“

Holger Blawatt, Fachhochschule Flensburg

„Wir haben den Schülerinnen und Schülern in unserer Gärtnerei viele Infos zur Technik im Gewächshaus und zur umweltschonenden Erzeugung von Pflanzen habe ich aufgezeigt und vorgeführt. Von der Pflanzenvielfalt und deren individuellen Ansprüchen zeigten sich die Jugendlichen überrascht.“

Bernd Fischer, Gärtnerei Fischer Burglengenfeld

„Die große Resonanz zeigt, dass der ‚Green Day‘ eine wirklich gute Idee ist. Schließlich haben sich Schülerinnen und Schüler aus ganz Sachsen-Anhalt, vom Norden der Altmark bis in den Süden auf den Weg nach Halle gemacht. Auch zahlreiche Berufsberater/innen haben die Chance genutzt, sich in konzentrierter Form über die vielfältigen Ausbildungsmöglichkeiten zu informieren.“

Thomas Pleye, Präsident des Landesverwaltungsamtes Sachsen-Anhalt

„Der ‚Green Day‘ war für uns eine tolle Möglichkeit, den jungen Leuten aus Remscheid die Themen Nachhaltigkeit und Umwelttechnik näher zu bringen und vielleicht sogar ihr Interesse an einem Beruf auf diesem Gebiet zu wecken.“

Roger-Stephan Langenfeld, verantwortlich für die kaufmännische Ausbildung, Vaillant.

„Die Branche ist ein Job-Motor!“

Edmund Halletz, Bildungsberater der Handwerkskammer München und Oberbayern

„Es ist wichtig, Chancen zur Darstellung der vielfältigen Leistungen des Gärtner-Berufes zu nutzen. Eine unserer entscheidenden Aufgaben ist es, den Berufsnachwuchs für die grüne Branche zu sichern und für den gärtnerischen Berufsstand zu begeistern. Nirgendwo kann man dies besser als direkt ‚vor Ort‘.“

Jürgen Mertz, Präsident Zentralverband Gartenbau

„Ich bin gerne Teil des ‚Green Day‘ und erläutere, wie wir mit Hilfe der Wasserkraft umweltfreundlich Strom erzeugen. Besonders freut mich zu sehen, dass junge Menschen sich Gedanken über ihre berufliche und unsere gesellschaftliche Zukunft machen.“

Peter Kappe, Asset Manager Hydro bei RWE Innogy

„Am ‚Green Day‘ konnten alle Interessierten das Umwelthandwerk Sanitär-Heizung-Klima (SHK) in Würzburg hautnah in den lebendigen Werkstätten erleben. Nur wer praktisch erfährt, was Handwerk ausmacht, der kann eine persönlich fundierte Zukunftsentscheidung treffen.“

Gottfried Baumgartner, Leiter des Kompetenzzentrums für Energietechnik der Handwerkskammer Unterfranken

„Für meine Zukunft sehe ich grün!“

„Ich finde den ‚Green Day‘ sehr interessant. Die einzelnen Stationen haben mir gut gefallen, weil wir selbst praktisch mitmachen konnten. So haben wir heute auf jeden Fall sehr viel Neues gelernt.“
Jette Schmidt, Schülerin der 9. Klasse, Erasmus-Gymnasium Rostock

„Für meine Schülerinnen und Schüler war es das erste Mal, dass ein potentieller Arbeitgeber ihnen sagte, was man von ihnen als Bewerber und Azubi verlangt. Für einige war das recht aufrüttelnd. Gut so! Setzen Sie bitte diese Aktion fort.“

Ines Kretschmer, Wilhelm-Fabry-Realschule, Hilden

„Eine Einrichtung wie der ‚Green Day‘ kommt bei vielen Schülerinnen und Schülern gut an, da Themen wie Energiesparen, Umweltschutz und Nachhaltigkeit bei den meisten einen hohen Stellenwert haben.“

Jürgen Schröder, Lehrer an der Gemeinschaftshauptschule Rosenhügel, Remscheid



„Ich habe besprochen, dass ich hier ein Praktikum machen kann“

Schüler Bastian Steffens (14) aus Klein Rönnau, der am ‚Green Day‘ 2012 den ErlebnisWald Trappenkamp besuchte.

„Mir hat der ‚Green Day‘ 2013 neue Erfahrungen gebracht. Grüne Berufe, werden in der Zukunft sicherlich noch wichtiger werden.“

David Gräßler, 18 Jahre, Wirtschaftsgymnasium Walther-Groz-Schule

„Die Teilnahme am ‚Green Day‘ bei der Kreisverwaltung in Lüdenscheid war ein voller Erfolg. Nach der Begrüßung und schülergerechten Einführung durch die Kreisdirektorin persönlich haben meine Schüler und Schülerinnen einen interessanten und verständlichen Einblick in die Aufgaben des Kreises in Umweltschutzbelangen erhalten. Gleichzeitig wurde ihnen das Ausbildungsplatzangebot in der Kreisverwaltung anschaulich durch einen Azubi dargestellt. Eine runde, super gut organisierte und gewinnbringende Exkursion.“
Cornelia Jost-Fischer, Studien- und Berufswahlkoordinatorin, Martin-Luther-Schule, Iserlohn

„Es freut mich, dass die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit hatten, sich über Stromerzeugung aus erneuerbaren Energien aus erster Hand zu informieren.“

Dagmar Heinze, Klassenlehrerin an der Kurfürst-Balduin-Realschule

„Bei der Betriebsführung in der Firma SULO ist es gelungen, uns Einblicke in die Arbeit des Unternehmens wie auch Möglichkeiten der verschiedenen Berufsausbildungen zu vermitteln. Sehr gut hat uns gefallen, dass Auszubildende über ihre Tätigkeiten berichteten und anschließend auch die Rundgänge im Unternehmen übernahmen.“

Dr. Elke Wenzel und Dr. Sebastian Schmeding, Anne-Frank-Schule, Gütersloh

„Der ‚Green Day‘ passt hervorragend in unser Schulkonzept, in dem Berufsorientierung einen hohen Stellenwert hat. Gerade die praktischen, grünen Berufe sind für unsere Schülerinnen und Schüler der Förderschule eine Chance, ihre Fähigkeiten einzubringen. Die Beteiligung am ‚Green Day‘ gehört zu den Maßnahmen, die wir für das Berufswahlsiegel unserer Schule unternehmen.“

Helga Frenzel, Basisförderschule ‚J. H. Pestalozzi‘, Schönebeck



V

eranstaltungen

Tausende Schülerinnen und Schüler der 8. bis 13. Klasse besuchten am 12. November 2012 und 2013, dem bundesweiten „Green Day“, Firmen – vom mittelständischen Handwerksbetrieb bis zum industriellen Großbetrieb –, Hochschulen, Forschungseinrichtungen und andere Institutionen. Diese gaben den potenziellen Nachwuchskräften einen Einblick in die vielen spannenden Tätigkeitsfelder im Bereich Klima- und Umweltschutz, Nachhaltigkeit, Energie- und

Ressourceneffizienz. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer besuchten Workshops und konnten ihre Fähigkeiten in der Praxis testen, experimentierten in Laboren, besuchten den Forst, pflanzten Bäume, konnten Experten Fragen stellen und vieles mehr. Die ersten beiden „Green Day“-Jahre haben bewiesen: Bei vielen jungen Menschen sind Umwelt- und Klimaschutzaspekte längst zu einem wichtigen Faktor ihrer Berufs- und Studienwahl geworden. Sie nutzen gerne die Gelegenheit, am „Green Day“ ihre Jobperspektiven auszuloten und sich im grünen Bereich zu orientieren.

Green Day

1. GfA Lüneburg und Umweltschutz Nord, Bardowick 2. Volkswagen Werk, Wolfsburg 3. Cathrin Petrik Garten- und Landschaftsbau, Oberwiera 4. Gärtnerei Bernd Fischer, Burglengenfeld 5. Alb-Gold Teigwaren, Trochtelfingen 6. FAHRbar Fahrrad Selbsthilfewerkstatt, Berlin 7. DB Energie GmbH, München 8. FATH GmbH, Spalt 9. Werner & Mertz, Mainz 10. Westnetz GmbH, Trier

Der „Green Day“ ist eine branchenübergreifende Initiative und wird von vielen

Warum haben Sie mitgemacht?

Wir begrüßen, dass Schülerinnen und Schülern beim „Green Day“ die Leistungsfähigkeit der Unternehmen in der Metall- und Elektroindustrie sichtbar gemacht wird und Impulse für die Studien- und Berufswahl gegeben werden. Schließlich gibt es gute Karrierechancen für jene, die sich jetzt für die Ausbildung in der M+E-Industrie oder ein Ingenieurstudium entscheiden.

Arbeitgeberverband Gesamtmetall, Wolfgang Gollub, Abteilungsleiter Nachwuchssicherung

Auszuprobieren bedeutet, Theorie und Praxis mit Kopf und Bauchgefühl zu testen. Der „Green Day“ bietet Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften dafür eine Plattform, um sich mit ihrem Ziel, einen umweltbewussten Job zu ergreifen, auch bei den innovativen Herstellern und Zulieferern der deutschen Automobilindustrie umzuschauen.

Verband der Automobilindustrie e.V. (VDA), Dirk O. Evenson, Leiter Kommunikation

Der „Green Day“ bietet beste Voraussetzungen für den direkten Kontakt von Betrieben und Handwerksorganisationen mit potentiellen Nachwuchskräften. Dabei können die vielfältigen und attraktiven Tätigkeitsfelder des Handwerks, die direkt oder indirekt mit Klima- und Umweltschutz zu tun haben, vorgestellt werden. Dies hilft uns, dem drohenden Fachkräftemangel entgegenzuwirken.

Zentralverband des Deutschen Handwerks e. V. (ZdH), Elisa Majewski, Referatsleiterin Abt. Berufliche Bildung

Die Kooperation mit dem „Green Day“ bietet uns ein qualifiziertes, bundesweites Forum, um auf den Beruf des Baumschulgärtners/-gärtnerin aufmerksam machen zu können. Im Hinblick auf den Fachkräftemangel stehen die Chancen einen Ausbildungsplatz und einen Arbeitsplatz zu bekommen sehr gut.

Bund deutscher Baumschulen (BdB) e.V., Anna Schellhase, Referentin für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Als Ausbildungsförderwerk für den Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau unterstützen wir seit Jahren bundesweit Aktionen, die den zukunftssicheren Beruf „Gärtner/in, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau“, kurz Landschaftsgärtner, jungen Menschen näher bringen.

Ausbildungsförderwerk Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau e. V., Thomas Wiemer, Referent für Nachwuchswerbung und Weiterbildung

Der „Green Day“ ist für uns eine Chance, das Werben für ein grünes Umfeld mit Pflanzen und Blumen in der Gesellschaft zu unterstützen. Dabei bietet der Beruf des Gärtners/der Gärtnerin mit seinen herausragenden gesellschaftlichen Aufgaben vielfältige berufliche Perspektiven.

Zentralverband Gartenbau e.V. (ZVG), Claudia Metzke, Referentin für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

wichtigen Partnern unterstützt, die zum großen Erfolg beigetragen haben.

Brauchen Sie neue Fachkräfte?

Insbesondere die mittelständischen Unternehmen leiden unter dem Mangel an Ingenieuren und Facharbeitern. Positiv ausgedrückt eröffnet dies sehr gute Karrierechancen für jene, die sich jetzt für die Ausbildung in der M+E-Industrie oder ein Ingenieurstudium entscheiden.

Arbeitgeberverband Gesamtmetall, Wolfgang Gollub, Abteilungsleiter Nachwuchssicherung

Die deutsche Automobilindustrie hat ständig Bedarf an gut ausgebildeten Fachkräften. Sie kann dabei den hohen Erwartungen der Jugendlichen an eine nachhaltige und zukunftssichere Berufswahl mit einer Fülle von Ausbildungsangeboten begegnen.

Verband der Automobilindustrie e.V. (VDA), Dirk O. Evenson, Leiter Kommunikation

Die Herausforderungen des demografischen Wandels machen auch vor dem Handwerk nicht halt. Nach dem Jahr 2020 ist nach aktuellen Berechnungen z.B. mit größeren Fachkräftengpässen in verschiedenen Berufen im Bereich des energetischen Bauens zu rechnen.

Zentralverband des Deutschen Handwerks e. V. (ZdH), Elisa Majewski, Referatsleiterin Abt. Berufliche Bildung

Ja, leider beklagen wir in den Baumschulen bereits einen Fachkräftemangel, insofern sind die Chancen einen Ausbildungsplatz und einen Arbeitsplatz zu bekommen sehr gut.

Bund deutscher Baumschulen (BdB) e.V., Anna Schellhase, Referentin für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Wir haben dank frühzeitiger und zielgerichteter Nachwuchswerbung aktuell – trotz anhaltend steigender Nachfrage – keine großen Schwierigkeiten, die jungen Leute für den „Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau“ zu begeistern, das zeigen auch unsere Ausbildungszahlen.

Ausbildungsförderwerk Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau e. V., Thomas Wiemer, Referent für Nachwuchswerbung und Weiterbildung

Ja, auch wir erhalten Rückmeldungen aus den Betrieben, dass verschiedene Funktionen nicht mehr besetzt werden können. Als Maßnahme hat der ZVG eine Nachwuchswerbekampagne ins Leben gerufen, um talentierte Nachwuchskräfte für den Beruf des Gärtners zu begeistern.

Zentralverband Gartenbau e.V. (ZVG), Claudia Metzke, Referentin für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit



M

achen Sie mit!

Der „Green Day“ soll jedes Jahr am 12. November stattfinden. Unternehmen, Universitäten, Forschungseinrichtungen, Behörden, Vereine und alle anderen Interessierten haben an diesem Tag die Möglichkeit, potenziellen Nachwuchskräften ihr Engagement für Klima- und Umweltschutz vorzustellen. Die Teilnahme am „Green Day“ ist für alle Anbieter, Schülerinnen und Schüler kostenlos und kann ganz nach den räumlichen und zeitlichen Kapazitäten vor Ort gestaltet werden.



So melden Sie sich als Anbieter an:

1. Auf www.greenday-deutschland.de MITMACHEN auswählen
2. Anschließend auf ANGEBOTE klicken und VERANSTALTUNG ANMELDEN auswählen
3. Das Veranstaltungsformular ausfüllen und über VERANSTALTUNG ANMELDEN absenden
4. Sobald sich jemand für Ihre Veranstaltung anmeldet, erhalten Sie von uns eine E-Mail
5. Am 12.11. potenzielle Nachwuchskräfte kennenlernen

So melden Sie sich als Schule, Schülergruppe oder Einzelperson als Teilnehmer an:

1. Auf www.greenday-deutschland.de MITMACHEN auswählen
2. Aus Karte oder Liste die passende Veranstaltung aussuchen und direkt anmelden (als Gruppe mit einer Lehrkraft oder einzeln)
3. Alle Daten eintragen und Formular absenden
4. Die E-Mail mit Bestätigungslink abwarten und die Anmeldung über den Link bestätigen
5. Am 12.11. grüne Berufe live erleben

Sie haben noch nicht die passende Veranstaltung gefunden? Dann können Sie uns ein Gesuch zukommen lassen:

1. Auf www.greenday-deutschland.de MITMACHEN auswählen und anschließend auf GESUCHE klicken
2. Das Gesuch-Formular ausfüllen und absenden
3. Wir suchen für Sie das passende Angebot und melden uns bei Ihnen

Die Materialien zum „Green Day“

Wir lassen Sie mit dem „Green Day“ natürlich nicht alleine! Zahlreiche Materialien unterstützen sowohl Lehrerinnen und Lehrer als auch die Verantwortlichen in den Unternehmen, Hochschulen, Forschungseinrichtungen, Behörden und allen anderen Einrichtungen bei der Vor- und Nachbereitung des Berufsorientierungstags.

Für Schulen

Die Materialmappe

- Arbeitsblätter zu grünen Berufen
- Poster im Format A2 zur Wandgestaltung
- Schülerflyer mit Infos zur Anmeldung
- Kopiervorlage zur Auswertung

Das Onlineangebot unter www.greenday-deutschland.de

- Arbeitsblätter, z.B. Klimatest, Fragebogen, Lernkontrolle
- Bildungsfilm als Einstieg in die Unterrichtseinheit
- Lernkurse der Onlineplattform Moodle
- Lehrerhandreichung mit didaktischen Hinweisen
- Freistellungsformular

Für Anbieter

Postalisch und online zur Vorbereitung des „Green Day“

- Poster mit Freifläche für Wegweiser oder individuellen Veranstaltungshinweis
- Schülerflyer mit Infos zur Anmeldung (auf Wunsch)
- Teilnahmebestätigungen (auch online als beschreibbares PDF)
- Formular für Fotorechtfreigabe (auch online als PDF)

Impressum:

„Green Day – Schulen checken grüne Jobs“ ist ein Projekt der Zeitbild Stiftung und wird vom Bundesumweltministerium aus Mitteln der Nationalen Klimaschutzinitiative gefördert. Dezember 2013

Gesamtherstellung: Zeitbild Stiftung, Kaiserdamm 20, 14057 Berlin, Tel.: 030/30 30 70 70, www.zeitbild-stiftung.de **Verantwortlich für den Inhalt:** Bernd Woischnik
Text und Redaktion: Kerstin Brümmer, Normann Stricker **Gestaltung:** Christiane Rauert, München **Druck:** bonitasprint GmbH, Würzburg **Bildnachweise:** (v.l.n.r.) S. 2: NASA; S. 3: Thomas Köhler (Photothek); S. 14/15: GfA Lüneburg, Volkswagen AG, Gärtnerei Bernd Fischer, Werner & Mertz/H. Piel, Alb-Gold Teigwaren GmbH, Firma Cathrin Petrik, FATH GmbH, Ulrich Dahl – TU Berlin (Stabsstelle Presse), RWE, Zeitbild Stiftung, Zeitbild Stiftung; S. 18/19: Studio Good; Fotos auf den Innenklappen, Unternehmer/Schülerin: Bettina Theisinger, München



Green Day